

**Блок Старт (Базовый) (Кол-во = 119)**

ID	Название	Описание	Приборы
1	Теппинг-тест	Методика "Теппинг-тест" предназначена для диагностики особенностей нервной системы и текущего функционального состояния и для оценки моторных асимметрий. Разработана Е.П.Ильиным в 1972 году для диагностики силы нервных процессов (лабильности, выносливости) путем измерения динамики темпа движений кисти. Сила нервных процессов отражает общую работоспособность человека: человек с сильной нервной системой способен выдерживать более интенсивную и длительную нагрузку, чем человек со слабой нервной системой. При слабой нервной системе утомление вследствие психического или физического	Датчик теппинг-теста Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
2	Восьмицветовой тест Люшера	Восьмицветовой тест М. Люшера (адаптация Л. Собчик). Проективная методика комплексной диагностики направленности личности и иерархии мотивов с позиции	Электронный ключ защиты Карточки Люшера Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
3	Реакция выбора	Определение подвижности нервных процессов в центральной нервной системе	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 2 Труба зрительно-моторная(тубус) Альтернативный набор приборов 3 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 4 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 5
4	Реакция различения	Определение подвижности нервных процессов в центральной нервной системе	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 2 Труба зрительно-моторная(тубус) Альтернативный набор приборов 3 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 4 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 5
5	КЧСМ	Критическая частота слияния световых мельканий (КЧСМ, The critical flicker fusion frequency). Выявление подвижности нервных процессов в корковом отделе зрительного анализатора; диагностика патологических процессов в зрительной системе и степени утомления глаз.	Труба зрительно-моторная(тубус) Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 2 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор

6	ПЗМР	Простая зрительно-моторная реакция (ПЗМР). Выявление типологических особенностей нервной системы и функционального состояния. Определение силы, уравновешенности и подвижности нервных процессов. Психофизиологическая диагностика ведущего глаза.	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 2 Труба зрительно-моторная(тубус) Альтернативный набор приборов 3 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 4 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 5
7	РДО	Реакция на движущийся объект (РДО). Выявление уравновешенности нервных процессов и работоспособности	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3
8	Оценка внимания	Психофизиологическая диагностика концентрации и устойчивости внимания	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3
9	Дом, дерево, человек	Тест «Дом, дерево, человек» (ДДЧ). Многофакторная диагностика психических свойств и состояния	
10	Таблицы Шульте-Платонова (проба)	Отдельная проба теста Шульте-Платонова. Позволяет оценить время прохождения одной из проб. Тип пробы задаётся в настройках методики.	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
11	Треморометрия	Контактная треморометрия. Диагностика степени точности движений	Координациометр
12	Координациометрия по профилю	Контактная координациометрия по профилю. Диагностика подвижности нервных процессов и	Координациометр
22	Степень готовности к риску	Методика диагностики степени готовности к риску (опросник Г.Шуберта)	
23	Опросник Дженкинса	Опросник Д. Дженкинса. Личностный опросник, направленный на выявление поведения типа А	
26	Мотивация к избеганию неудач	Методика Т. Элерса. Личностный опросник, предназначенный для диагностики мотивационной направленности респондента на избегание неудач.	
27	Мотивация к успеху	Методика Т. Элерса. Личностный опросник, предназначенный для диагностики мотивационной направленности личности на достижение успеха.	
29	Подвижность нервной системы	Выявление подвижности нервных процессов	
30	Потребности в поисках ощущений	Выявление преобладания стремления к острым ощущениям либо к осторожности	
36	Сила нервной системы	Экспресс-методика "Сила нервной системы". Выявление силы нервных процессов	
37	Соревновательная личностная тревожность	Оценка уровня соревновательной личностной тревожности (СЛТ)	
39	Уравновешенность нервной системы	Экспресс-методика "Уравновешенность нервной системы". Выявление уравновешенности нервных	
41	Определения стрессоустойчивости	Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Хеймса и Рага	

47	Оценка потребности в одобрении	Методика «Оценка потребности в одобрении» (Шкала Марлоу-Крауна). Диагностика степени выраженности потребности субъекта в благоприятных оценках со	
49	Шкала Тейлора (адаптация Немчина)	Личностная шкала проявлений тревоги (Дж.Тейлор, адаптация Т.А.Немчина) . Предназначена для измерения проявлений личностной тревожности, предрасположенности к психическому состоянию тревожности. Опубликована Дж. Тейлор в 1953 г.	
50	Шкала Тейлора (адаптация Норакидзе)	Личностная шкала проявлений тревоги Дж. Тейлора (адаптация В.Г.Норакидзе). Самоопросник личностной тревожности (предрасположенности к психическому состоянию тревожности). Шкала лживости, введенная В. Г. Норакидзе в 1975 г., позволяет судить о демонстративности и неискренности.	
51	Шкала тревожности Спилбергера-Ханина	Шкала ситуативной и личностной тревожности Ч.Д.Спилбергера – Ю.Л.Ханина. Оценка уровня тревожности человека как личностной характеристики и	
54	Шкала эмоциональной возбудимости	Методика "Шкала эмоциональной возбудимости (ШЭВ)" (модификация Рукавишникова). Диагностика нарушений	
55	Диагностика уровня эмпатии	Методика «Диагностика уровня эмпатии» И.М.Юсупова. Диагностика уровня мотива альтруизма	
60	Опросник Айзенка EPQ	Диагностика типа темперамента на основе определения экстра-, интроверсии и уровня нейротизма	
65	Шкала тревоги и депрессии	Госпитальная шкала тревоги и депрессии HADS. Скрининг-тест для оценки тяжести тревоги и депрессии. Разработана Zigmond A.S., Snaith R.P. в 1983. Адаптация шкалы для использования в отечественной популяции произведена Дробижевым М.Ю. в 1993 г.	
69	Эмоционально-волевые качества	Оценка волевых свойств характера	
74	Экспресс-оценка спортсменов	Экспресс-оценка (Диагностика) эмоциональных состояний спортсменов перед соревнованиями по	
75	Оценка психической активности	Оценка психической активации, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности. Самооценка текущего психического состояния по пяти	
76	САН	МЕТОДИКА САН. Самооценка текущего психического состояния по трем факторам: Самочувствие, Активность, Настроение. Адаптирована Гончаровым С.Ф.	
86	Самооценка форм агрессивного поведения	Опросник Самооценка форм агрессивного поведения. Авторы А.Басс и А.Дарки. Адаптирован Л.Г. Почебут. Диагностика вербальной, физической, предметной, эмоциональной, аутоагрессии и на этой основе оценка адаптационных возможностей личности.	
91	Опросник Стреляу	Личностный опросник Я.Стреляу. Диагностика типа темперамента на основе определения свойств нервных	
92	Тест-опросник Шмишека	Характерологический тест-опросник Шмишека (взрослый вариант). Диагностика типа акцентуации характера по классификации К.Леонгарда	
93	Исключение понятий	Оценка эффективности умственных операций классификации и анализа	
94	Исключение слов	Оценка эффективности умственных операций классификации и анализа. Методика предназначена для детей и подростков. Максимальный возраст 20 лет.	
97	Логическое мышление	Оценка эффективности умственных операций обобщения, конкретизации и сравнения (методика	

98	Осведомленность ума	Диагностика уровня развития практического индуктивного мышления и эффективности	
99	Способность к обобщению	Оценка эффективности умственных операций обобщения и абстракции, а также оперирования	
101	Опросник Холланда (Профтип)	Опросник Дж. Холланда. Диагностика типа личности обследуемого во взаимосвязи со сферой	
102	Память на образы	Определение объема и точности кратковременной памяти на образы	
103	Память на числа	Определение объема и точности кратковременной памяти на числа	
109	Диагностика состояния агрессии	Диагностика состояния агрессии. Авторы опросника А. Басса и А. Дарки. Адаптация А.К.Осницкого. Диагностика уровня враждебности, агрессивности и их составляющих	
110	Выявление общих понятий	Оценка эффективности умственных операций обобщения, анализа и классификации	
112	Мотив аффилиации (Мехрабиана)	Мотивация аффилиации (модификация Мехрабиана). Диагностика общего уровня мотива аффилиации и преобладания в его структуре стремления к принятию или страха отвержения	
116	Эмоциональные направленности личности	Опросник изучения эмоциональной направленности личности (Б.И.Додонова). Комплексная диагностика направленности личности и иерархии мотивов.	
120	Уровень субъективного контроля (Вариант А)	Уровень субъективного контроля (УСК). Диагностика интернальности/экстернальности личности в различных аспектах жизнедеятельности. Авторы: Е. Ф. Бажин, Е. А. Голынкина, Л. М. Эткинд. В основе данной методики лежит концепция локуса контроля Дж. Роттера. В методике выделены субшкалы: контроль в ситуациях достижения, в ситуациях неудачи, в области производственных и семейных отношений, в области здоровья. Вариант А, предназначенный для исследовательских целей, требует ответа по 6-балльной	
122	SCL 90-R	Опросник выраженности психопатологической симптоматики (SCL-90-R). Комплексная диагностика эмоционально-психологических нарушений	
125	Таблицы Крепелина	Предназначена для определения умственной работоспособности — упражняемости и утомляемости. Модификация оригинальной методики «Счет по Крепелину» была предложена Шульте.	
126	Самооценка смелости	Самооценка волевого качества смелости (С.А.Будасси). Диагностика волевых особенностей характера.	
130	Подвижность нервных процессов	Определение подвижности нервных процессов. Исследование проводится с помощью динамометра.	Электронный кистевой динамометр
133	Способность к счету	Диагностика уровня развития практического математического мышления (методика Р.Амтхауэра)	
134	Нахождение закономерности	Способность к нахождению закономерности. Измерение и оценка уровня развития теоретического мышления (методика Р.Амтхауэра).	
135	Оценка памяти	Диагностика объема и точности кратковременной словесно-логической памяти (методика Р.Амтхауэра)	
136	Способность к абстракции	Оценка эффективности умственных операций обобщения и абстракции, а также оперирования понятиями и уровня общего образования (методика	

137	Пространственное воображение	Оценка эффективности умственных операций анализа, синтеза и сравнения и диагностика уровня развития наглядно-образного мышления (методика Р.Амтхауэра)	
138	Пространственное обобщение	Оценка уровня развития наглядно-образного геометрического мышления (методика Р.Амтхауэра)	
139	Опросник Реана	Диагностика мотивации успеха и боязни неудач в структуре мотива достижения	
140	Опросник Стефансона	Диагностика основных тенденций поведения человека в группе	
141	Опросник Юнга	Диагностика интроверсии/экстраверсии личности	
143	ОСТ Русалова	Опросник структуры темперамента (ОСТ) в модификации В.М. Русалова. Диагностика свойств темперамента	
146	Ведущий глаз и ухо	Определение доминирующего глаза и уха	
147	Ведущая нога	Исследование моторных асимметрий. Определение доминирующей ноги	
148	Ведущая рука	Определение доминирующей руки	
149	Доминирующее полушарие	Исследование психических асимметрий. Методики определения доминирования правого/левого	
154	Шкала депрессии	Скрининг-диагностика депрессивных состояний. Опросник разработан для дифференциальной диагностики депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии, для скрининг-диагностики при массовых исследованиях в целях предварительной, доврачебной диагностики. Шкала используется для клинической диагностики депрессии, а также при проведении клинических испытаний антидепрессивных средств. Тест адаптирован в отделении наркологии НИИ Психоневрологии им. Бехтерева - Т. И. Балашовой. Основан на опроснике В.Зунга (The Zung self-rating depression scale). Шкала Зунга (Цунга) для самооценки депрессии была опубликована в 1965 г. в Великобритании. Другие названия методики: Шкала сниженного настроения - субдепрессии (ШСНС), Методика	
155	Уровень субъективного одиночества	Методика «Диагностика уровня субъективного одиночества» (Д. Рассела и М. Фергюсона). Методика предназначена для выявления изолированности человека от привычных условий жизни и общения с	
157	MMPI	Миннесотский многомерный личностный опросник (MMPI), направленный на диагностику психологических проблем и патологических черт характера	
158	Помехоустойчивость	Психофизиологическая диагностика способности сопротивляться воздействию фоновых признаков (помех) при восприятии какого-либо объекта	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3

160	ЗМР со счётom	Зрительно моторная реакция со счётom. Определение подвижности нервных процессов в центральной нервной системе	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Светостимулятор выносной Кнопка пациента для Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 2 Труба зрительно-моторная(тубус) Альтернативный набор приборов 3 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 4 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 5
161	Корректирный тест (Звуковой)	Корректирный тест (Звуковой вариант). Определение уровня работоспособности и устойчивости внимания.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Блок звукового стимулятора Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок звукового стимулятора Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Компьютер Альтернативный набор
165	Динамометрия	Динамометрия (Оценка мышечной силы выносливости). Измерение мышечной силы и выносливости; определение ведущей руки; диагностика реактивности организма и подвижности нервных процессов	Электронный кистевой динамометр
167	Шкала УНА	Шкала УНА. Шкала для психологической экспресс-диагностики уровня нервно-психической астении	
169	Интегративный тест тревожности	Интегративный тест тревожности. Экспресс-диагностический клиничко-психологический инструмент для выявления уровня ситуативной и личностной	
173	Таблицы Шульте-Платонова	Шаблон тестирования устарел и заменён на "Исследование свойств внимания" ID: 513. Оценка объема, переключаемости и распределения внимания. Тест состоит из трёх проб: счёт по возрастанию, счёт по убыванию, смешанный счёт.	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
176	Теппинг-тест (асимметрия)	Оценка моторной асимметрии на основе проведения теппинг теста для двух рук	Датчик теппинг-теста Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
184	Художественно-эстетическая потребность	Диагностика степени выраженности художественно-эстетической потребности	
188	Социальная фрустрированность	Методика диагностики уровня социальной фрустрированности Л.И.Вассермана (модификация В.В.Хорошиной)	
191	Q-сортировка	Диагностика самооценки личности на основании определения степени соответствия "Я" реального и "Я"	
209	Мини-мульти	Сокращённый вариант MMPI - Mini-Mult (Опросник Мини-мульти). В русском переводе - сокращённый многофакторный опросник для исследования личности (СМОЛ). Адаптирован В.П. Зайцевым (1981г), оригинальная интерпретация шкал разработана Ф.Б. Борезиным и М.П. Мирошниковым)	

214	Самооценка силы воли	Методика «Самооценка силы воли» Н.Н.Обозова. <del>Определение степени развития силы воли</del>	
221	Удовлетворенность браком	Тест-опросник удовлетворенности браком	
223	Опросник межличностных отношений (ОМО)	Опросник межличностных отношений (ОМО). Личностные опросники, направленные на изучение особенностей межличностного взаимодействия.	
227	Психофизиологический статус	Оценка психофизиологического статуса	Электронный кистевой динамометр Датчик теппинг-теста Координациометр Полноцветный зрительно-моторный анализатор Труба зрительно-
232	Шкала социально-психологической адаптированности	Шкала социально-психологической адаптированности. Шкала разработана К.Роджерсом и Д.Даймондом и адаптирована Т.В.Снегиревой. Методика предназначена для оценки степени социально-психологической адаптированности личности – приспособленности человека к жизнедеятельности в общественной среде. Социально-психологическая адаптированность выступает в качестве основного критерия душевного здоровья, субъективного благополучия и <del>стрессоустойчивости</del>	
233	Шкала дифференциальных эмоций	Шкала дифференциальных эмоций. Шкала предназначена для оценки эмоционального отношения обследуемого к наличествующей ситуации и может быть использована для диагностики особенностей эмоциональной сферы субъекта. Методика разработана <del>К.Изардом и адаптирована А.Дасковой</del>	
235	Определение нервно-психического напряжения	Опросник "Определение нервно-психического напряжения". Опросник предназначен для диагностики психической напряженности в условиях сложной (экстремальной) ситуации или ее ожидания. Методика разработана профессором Психоневрологического института им. В.А.Бехтерева Т.А.Немчиным на основе результатов многолетних клинико-психологических исследований, проведенных на большом количестве <del>испытуемых, находящихся в условиях экстремальной</del>	
237	Опросник здоровой личности	Аутоаналитический опросник здоровой личности. Оценивает уровень личностной зрелости.	
242	Анкета Прогноз-1	Методика «Прогноз» (Вариант 1). Предназначение методики: определение стрессоустойчивости.	
246	Восприятие индивидом группы	Диагностика социально-психологической <del>направленности личности</del>	
247	Конструктивность мотивации	Диагностика мотивации общения и взаимодействия с <del>окружающими</del>	
252	Опросник для выявления доминирующего инстинкта	Диагностика преобладающей биологической мотивации обследуемого, на основании которой строится его	
257	Личностная агрессивность и конфликтность	Диагностика склонности субъекта к конфликтности и <del>агрессивности</del>	
272	Стиль мышления	Диагностика когнитивного стиля, выявления доминирующих интеллектуальных стратегий, приемов, навыков и операций, к которой личность предрасположена в силу своих индивидуальных	
275	Несуществующее животное	Методика «Несуществующее животное». Проективная методика для изучения личностных особенностей детей	
276	Тест Амтхауэра	Тест структуры интеллекта (IST) предназначен для измерения уровня интеллектуального развития лиц в возрасте от 13 до 61 года, выполняется в ограниченных интервалах времени. Предложен Р. Амтхауэром в 1953 г. IST состоит из девяти субтестов, каждый из которых <del>направлен на измерение различных функций интеллекта</del>	

282	Павловский опросник	Павловский темпераментальный опросник (PTS)	
294	Корректирующая проба (Бурдона)	Корректирующая проба (Бурдона) предназначена для оценки устойчивости, объема и переключаемости	
309	Установление закономерностей	Методика предназначена для оценки общего интеллектуального развития, имеет высокую корреляционную связь с внешними критериями успешности военно-профессионального обучения. <u>Методика удобна для группового тестирования.</u>	
312	Таблицы Шульте	Методика оценки внимания «Таблицы Шульте», Отыскание чисел. Методика предназначена для исследования переключения внимания и работоспособности в условиях активного выбора	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
367	Оценка статического тремора	Методика позволяет определить качество координации движений и способность к произвольной регуляции движения во время статической нагрузки.	Координациометр
368	Оценка динамического тремора	Оценка динамического тремора на основе теста контактная координациометрия по профилю. Методика позволяет определить качество координации движений и способность к произвольной регуляции движения во время движения руки.	Координациометр
369	Опросник Шострома (краткий)	Опросник личностной ориентации - Автор: Э. Шостромом, 1963 г. Краткая форма, разработанная	
370	Закономерности числового ряда	Методика оценивает логический аспект мышления	
456	Тип личности в конфликтной ситуации	Методика "Определение типа личности в конфликтной ситуации" (К. Томаса). Направлена на выявление преобладающего способа реагирования человека на конфликтные ситуации. Она может применяться для прогнозирования направленности процесса адаптации конкретной личности в новом коллективе и при комплектовании малых групп, когда необходим тщательный отбор на специальности, требующие активного взаимодействия и взаимопонимания членов группы.	
457	Акустико-моторная проба	Методика предназначена для исследования скорости протекания нервных процессов. Время реакции определяют как интервал между появлением сигнала и ответным действием.	Блок звукового стимулятора Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Блок звукового стимулятора Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок звукового стимулятора Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Компьютер Альтернативный набор приборов 5 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Компьютер Альтернативный набор приборов 6 Компьютер



489	Методика УСЦД	Методика "Уровень соотношения "Ценности" и "Доступности" в различных жизненных сферах" (УСЦД). Методика разработана Е.Б. Фанталовой и является центральной методикой предложенного ею комплекса методик «Диагностика внутреннего конфликта». Методика позволяет выявить основные внутренние конфликты в системе ценностей личности, вызванные расхождением значимости и достижимости той или иной ценности, и получить представление о том: каковы основные внутренние противоречия личности; каково их	
490	Шкала оценки дискомфорта	Дополнение к методике "Уровень соотношения "ценности" и "доступности" (УСЦД) в различных жизненных сферах". Проводится с целью сопоставления с индексом расхождения Ц-Д по методике УСЦД.	
498	Семь состояний	ДОПОЛНЕНИЕ №1 к методике "Уровень соотношения "ценности" и "доступности (УСЦД)" в различных жизненных сферах". Призвана ответить на вопрос об индивидуальной специфике эмоциональных переживаний конфликтов, об их содержании и	
499	Диагностика внутреннего конфликта	Система "Диагностика внутреннего конфликта" представляет собой комплекс методик, направленных во взаимодействии на выявление доминирующих ценностей и конфликтов личности, а также способов их эмоциональной переработки, отражающей, в свою очередь, глубокую индивидуальность и специфичность функционирования психологических защит. Первая и основная методика "Уровень соотношения "ценности" и "доступности" в различных жизненных сферах" (УСЦД). Вторая методика "Семь состояний" призвана ответить на вопрос об индивидуальной специфике эмоциональных переживаний конфликтов, об их содержании и интенсивности. Третья методика "Шкала оценки дискомфорта" была создана с целью сопоставления объективно установленного уровня расхождения между "Ценностью" и "Доступностью" в мотивационно-личностной сфере (индекс расхождения "Ц-Д" по 12-ти понятиям методики УСЦД, её интегральный показатель) и степени субъективно переживаемого при этом дискомфорта. Четвёртая методика "Свободный выбор ценностей", завершающая систему, направлена на дальнейшее исследование "ценностного ядра" субъекта, раскрытие его уникальности. Поэтому основной прием методики – это свободный, индивидуальный для каждого	
503	Свободный выбор ценностей	Методика "Свободный выбор ценностей". Дополнение №3 к методике "Уровень соотношения "ценности" и "доступности" в различных жизненных сферах" (УСЦД).	
504	Реакция выбора (Стрелки)	Тест "Реакция выбора". В качестве стимулов выступают стрелки "Вправо" и "Влево". Цель методики: определение подвижности нервных процессов в центральной нервной системе.	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Альтернативный набор приборов 1 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3
507	Измерение мышечного усилия	Измерение мышечного усилия в процессе трудовой операции.	Электронный кистевой динамометр

513	Исследование свойств внимания	Исследование свойств внимания. Оценка объема, переключаемости и распределения внимания на основе методики "Таблицы Шульте-Платонова". Методика состоит из трёх проб: счёт по возрастанию, счёт по убыванию, смешанный счёт. Тестирование проводится с помощью красно-чёрных таблиц с помощью прибора "Клавиатура для теста Шульте-Платонова" или на экране	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Альтернативный набор приборов 1 Компьютер
519	Тест эмоций	Тест эмоций (тест Басса-Дарки в модификации Г.В.Резапкиной). Шкалы: физическая агрессия, косвенная агрессия, раздражительность, негативизм, обидчивость, подозрительность, вербальная агрессия. В данной модификации исключена шкала "Чувство вины", убраны двойные отрицания, упрощены формулировки, дана	
537	Предрейсовый контроль (Ускоренный)	Шаблон тестирования "Предрейсовый контроль". Предназначен для оценки в сжатые сроки (2 минуты) функционального состояния работников перед началом трудовой деятельности. Результаты тестирования: • Скорость реакции • Баланс процессов возбуждения/торможения • Функциональное состояние регуляторных систем Причём: начальная диагностика (первые несколько обследований) производится по стандартным нормам, а при накоплении индивидуальной нормы - с индивидуальной поправкой для каждого испытуемого.	Полноцветный зрительно-моторный анализатор Блок электронный «Полирегистратор» Альтернативный набор приборов 1 Блок электронный «Полирегистратор» Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 2 Блок электронный «Полирегистратор» Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Альтернативный набор приборов 3 Блок электронный «Полирегистратор» Компьютер Альтернативный набор приборов 4 Полноцветный зрительно-моторный анализатор Блок для регистрации SpO2 Альтернативный набор приборов 5 Кнопка регистрации реакции пациента USB (2-х кнопочная) Блок для регистрации SpO2 Альтернативный набор приборов 6 Кнопка пациента USB (3-х кнопочная) Блок для регистрации SpO2 Альтернативный набор приборов 7 Компьютер Блок для регистрации SpO2

**Блок Специальный (Кол-во = 106)**

ID	Название	Описание	Приборы
13	Опросник Кеттелла (форма А)	Методика «16–факторный личностный опросник Р.Кеттелла» (форма А). Методика предназначена для измерения 16 факторов личности (индивидуально–психологических особенностей человека) и даёт многогранную информацию о личностных чертах, которые называют	
35	Самооценка эмоциональных состояний	Методика самооценки эмоциональных состояний (А.Уэссман и Д.Рикс). Самооценка текущего психического состояния для детей среднего и старшего школьного возраста и взрослых по четырем факторам (спокойствие, бодрость, приподнятость, уверенность в себе).	
57	Опросник Айзенка А	Диагностика типа темперамента на основе определения экстра-, интроверсии и уровня нейротизма	
58	Опросник Айзенка В	Диагностика типа темперамента на основе определения экстра-, интроверсии и уровня нейротизма	
59	Опросник Айзенка МРI	Диагностика типа темперамента на основе определения экстра-, интроверсии и уровня нейротизма	
62	Полушарное доминирование (Тиганка)	Определение доминирующего полушария головного мозга	

70	Оценка настроения	Диагностика текущего психического состояния по трем факторам (настроение, астеническое состояние,	
85	Самооценка психических состояний (ТФАР)	Тест «Самооценка психических состояний» (по Айзенку). Самооценка психического состояния по четырем факторам: тревожности, фрустрированности, агрессивности и ригидности (ТФАР).	
107	Опросник Леонгарда	Опросник К.Леонгарда. Диагностика типа акцентуации характера по классификации К.Леонгарда. Вариант методики с четырьмя вариантами ответа. Обработка результатов ведётся по алгоритму Л.Ф.Бурлачук,	
115	Опросник LSI	"Индекс жизненного стиля" (LSI). Диагностика степени развития психологической защиты и иерархии ее	
121	Прогрессивные матрицы Равена	Шкала прогрессивных матриц Дж. Равена. Диагностика уровня интеллекта на основе оценки эффективности выполнения невербальных заданий	
127	Числовой квадрат	Методика для определения уровня внимания «Числовой квадрат». Методика предназначена для оценки объема и	
129	Тест юмористических фраз	Проективная методика комплексной диагностики направленности личности и иерархии мотивов. Тест юмористических фраз (ТЮФ 44-9) предназначен для диагностики мотивационной сферы личности. Методика предложена А.Г. Шмелевым и В.С Болдыревой в 1982г.	
131	Шкалы приборов	Определение скорости и эффективности зрительного восприятия	
132	Компасы	Определение скорости и эффективности восприятия пространственных отношений	
142	Завершение предложения	Проекционная методика, направленная на выявление такого личностного качества как эгоцентризм. Эгоцентризм является следствием если не всех, то большинства личностных расстройств: неврозов, психопатий, акцентуаций, неадекватных психических	
150	Тестовая карта коммуникативной деятельности	Тестовая карта коммуникативной деятельности, разработанная на основе анкеты А.А.Леонтьева. Диагностика стиля общения оратора с аудиторией. Необходимо выступить в качестве экспертов четырём-пяти лицам, имеющим опыт общения с аудиторией. Каждый эксперт работает независимо, после чего	
152	Hand-тест	Hand-тест (Тест "руки"). Используется как инструментарий для выявления существенных потребностей, мотивов, конфликтов личности. Кроме того, в силу своих конструктивных особенностей методика позволяет надёжно прогнозировать и качественно оценивать такое специфическое свойство личности, как открытое агрессивное поведение. Авторы:	
156	CAT	CAT (Самоактуализационный тест). Диагностика степени и характера самоактуализации личности (индикатор	
164	Таблицы Крепелина (нередования)	Определение умственной работоспособности	
166	Анкета Прогноз-2	Методика «Прогноз» Вариант 2. Предназначение методики: определение стрессоустойчивости	
189	Индивидуально-типологический опросник	Индивидуально-типологический опросник (ИТО). Тест на определение ведущих индивидуально-типологических свойств и стиля межличностного поведения.	
190	Тест Лири	Методика диагностики межличностных отношений. Автор Тимоти Лири	
194	Полезависимость	Методика, оценивающая когнитивный стиль «Полезависимость» (Полезависимость)	

195	Конструктивный рисунок человека	Методика «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур». Выявление индивидуально-	
196	Методика FPI (B)	Методика «FPI» (Фрайбургский личностный опросник), вариант В. Многофакторный тест для диагностики	
207	СОП Женский	Методика «Определение склонность к отклоняющемуся поведению» (СОП) (А.Н.Орел). Измерение склонности подростков к реализации различных форм девиантного	
208	СОП Мужской	Методика «Определение склонность к отклоняющемуся поведению» (СОП) (А.Н.Орел). Измерение склонности подростков к реализации различных форм девиантного	
212	СМИЛ 383	Миннесотский многошкальный личностный опросник (MMPI). Сокращённый вариант 383 вопроса для сопровождения постоянного контингента. Версия института им. Бехтерева. Мужской вариант.	
219	СМИЛ 566	Миннесотский многошкальный личностный опросник (MMPI). Полный вариант 566 вопросов. Версия института	
222	Струп-тест	Тест диагностирует свойства: образность-вербальность, интерферируемость. Данный тест основан на различиях зрительного и логического восприятия цвета (противопоставляется реальный цвет и его название). Является "золотым стандартом" для психологов.	
226	Личностный опросник Кейрси	Личностный опросник Д.Кейрси. Диагностика соответствия личностных свойств определенным типам профессий. Типология Юнга в модификации Майерс-	
228	Методика ОСО	Методика «ОСО» (Тест-опросник самооотношения В.В. Столина, С.Р. Пантелеева) Изучение особенностей	
234	МЛО Адаптивность	Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО Адаптивность). Методика разработана А.Г.Маклаковым и С.В.Чермяниным и предназначена для изучения адаптационных возможностей индивида с помощью оценки некоторых психофизиологических и социально-психологических характеристик личности, которые отражают интегративные особенности психического и социального развития. Используется для решения задач профессионального психологического отбора и психологического сопровождения деятельности в экстремальных условиях, а также для прогнозирования последствий воздействия, оказываемого психотравмирующими факторами экстремальных ситуаций на психическое и соматическое здоровье	
245	Ведущая репрезентативная система	Выявление доминирующего органа чувств (модальности ощущения, основывающего восприятие в целом)	
261	Психометрический тест	Диагностика типа личности обследуемого по классификации С. Деллингер. Проективная методика позволяет выявить индивидуально-психологических особенностей обследуемого и особенностей его поведения в различных сферах профессиональной	
264	Кольца Ландольта	Корректурная проба (Кольца Ландольта). Тест Ландольта позволяет оценить общую работоспособность человека и ее составляющие: продуктивность, скорость, точность (безошибочность), выносливость и надежность.	
269	Таблица Шульте-Горбова (Проба)	Выявление объема, переключаемости и распределения внимания	
270	Таблица Шульте-Горбова	Выявление объема, переключаемости и распределения внимания	

284	Методика WIPPF (A)	Методика «WIPPF» (Висбаденский опросник к методу позитивной психотерапии и семенной психотерапии). Многофакторный тест для диагностики личностных свойств. Форма А предназначен для диагностики до проведения терапии.	
285	Методика WIPPF (B)	Методика «WIPPF» (Висбаденский опросник к методу позитивной психотерапии и семенной психотерапии). Многофакторный тест для диагностики личностных свойств. Форма В предназначен для диагностики после	
292	Тест Мюнстерберга	Тест Мюнстерберга на восприятие. Выявление концентрации и устойчивости внимания. Методика направлена на определение избирательности внимания. Рекомендуется для использования при профотборе на специальности, требующие хорошей избирательности и концентрации внимания, а также высокой	
297	Таблицы Козыревой	Методика «Таблицы Шульте» в адаптации Козыревой А. Ю. Выявление распределения и переключаемости	Клавиатура для теста Шульте-Платонова Альтернативный набор приборов 1
302	Алкогольная зависимость	Оценка различных форм расстройств поведения. <i>Диагностика алкогольной зависимости</i>	
303	Никотиновая зависимость	Тест Фагерстрема на определение никотиновой зависимости	
304	Работоголизм	Оценка различных форм расстройств поведения. <i>Диагностика работоголизма</i>	
305	Игровая зависимость	Оценка различных форм расстройств поведения. Диагностика Интернет-аддикции и игровой зависимости.	
306	Суицидальные тенденции	Оценка различных форм расстройств поведения. <i>Диагностика суицидальных тенденций</i>	
307	Оценка расстройств поведения	Оценка различных форм расстройств поведения	
308	Ориентационная анкета	Ориентационная (ориентировочная) анкета используется для определения некоторых основных видов личностной направленности человека: личной (направленности на себя), коллективистской (направленности на взаимные действия), деловой (направленности на выполнение задачи). Впервые была опубликована Б.Бассом в 1967 г.	
310	Девиантное поведение (ДАП)	Методика «Девиантное поведение» (ДАП). Методика предназначена для выявления склонности к девиантному (аддиктивному и деликвентному) поведению.	
311	Опросник суицидального риска	Опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой. Цель измерения суицидального риска – своевременное выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. В опроснике содержится попытка качественной квалификации симптоматики – выявления индивидуального стиля и содержания суицидальных	
313	Деадаптивные нарушения (ДАН)	Опросник «Деадаптивные нарушения» (ДАН) предназначен для выявления деадаптивных нарушений, преимущественно астенических и психотических	
314	Индивидуальные стили мышления	Методика «Индивидуальные стили мышления» (в адаптации А. Алексева, Л. Громовой). Этот тест предназначен для определения предпочитаемого способа мышления, а также манеры задавать вопросы и	
315	Ориентировочная анкета	Ориентационная (ориентировочная) анкета используется для определения некоторых основных видов личностной направленности человека: личной (направленности на себя), коллективистской (направленности на взаимные действия), деловой (направленности на выполнение задачи).	

316	Опросник Кеттелла (форма С)	Методика «16–факторный личностный опросник Р.Кеттелла» (форма С). Методика предназначена для измерения 16 факторов личности (индивидуально–психологических особенностей человека) и даёт многогранную информацию о личности и чертах, которые называются	
318	Шкала склонности к алкоголизму	Методика «Шкала склонности к алкоголизму» (МАС) является одной из шкал опросника MMPI. Предназначена для диагностики склонности человека к алкогольной зависимости. Измеряет не только более или менее долговременные последствия злоупотребления алкоголем, но и способна прогнозировать будущие проблемы сотрудника, связанные с алкоголем. Не содержит защитно-проверочных механизмов искренности ответов, что требует должного	
320	КОТ (вариант 1)	Краткий ориентировочный тест Вандерлика (КОТ). Относится к категории психодиагностических тестов, позволяющих получить информацию об общем уровне интеллектуального развития индивида, уровне его осведомлённости и способности к обучению.	
321	КОТ (вариант 2)	Краткий ориентировочный тест Вандерлика (КОТ). Относится к категории психодиагностических тестов, позволяющих получить информацию об общем уровне интеллектуального развития индивида, уровне его осведомлённости и способности к обучению.	
324	Методика КОС-2	Методика "КОС-2" (Коммуникативные и организаторские способности). Авторы: В.Синявский и Б.А.Федоришин. Методика предназначена для выявления коммуникативных и организаторских склонностей личности (умения четко и быстро устанавливать деловые и товарищеские контакты с людьми, стремления к расширению сферы контактов, участию в общественных и групповых мероприятиях, умения влиять на людей, стремления проявлять инициативу и т.д.). Ответы обследуемого строятся на основе самоанализа опыта	
325	СМИЛ Собчик (женский)	Стандартизованный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ) представляет собой метод изучения личностных свойств и степени адаптированности обследуемого. Методика является модифицированным вариантом теста MMPI. Модификация и адаптация Л.Н. Собчик. Взрослый женский вариант. Для взрослых и подростков начиная с	
326	ММИЛ	Методика многостороннего исследования личности (ММИЛ). Модифицированный и адаптированный к отечественным социокультурным условиям вариант личностного опросника MMPI. Разработан Ф.Б. Березиным и М.П. Мирошниковым, позволяет количественно оценить ряд индивидуально – личностных особенностей человека. Основным отличием данной методики от других адаптаций, является значительно более жесткая медицинская направленность теста, отсутствие возможности работы с дополнительными	
327	Моторная проба Шварцландера	Данная методика направлена на выявление уровня притязаний испытуемых. Она представляет собой экспресс-методику, позволяющую получить соответствующую информацию в течение нескольких	

333	Диагностика неуправляемой эмоциональной возбудимости	Экспресс диагностика неуправляемой эмоциональной возбудимости В.В. Бойко	
334	Диагностика склонности к аффективному поведению	Экспресс диагностика склонности к аффективному поведению В.В. Бойко	
337	Самооценка адаптивности	Методика самооценки социально-психологической и эмоционально-деятельностной адаптивности.	
345	Склонность к зависимому поведению	Методика «Склонность к зависимому поведению» (тест Менделевича В.Д.). Выявляет наличие склонности к алкогольной и наркотической зависимости.	
355	Персональный автопортрет	Методика Дж.Олдхэма и Л.Морриса для изучения «типа личности» и «вероятностных расстройств данного типа». Методика может быть применена для оценки проявлений профессиональной деформации личности как следствия воздействия на работников экстремального профиля комплекса профессионально-дезадаптирующих факторов, выражающихся в	
360	Тест Равенна (Экспресс вариант 2)	Шкала прогрессивных матриц Дж. Равена. Диагностика уровня интеллекта на основе оценки эффективности выполнения невербальных заданий. Экспресс вариант с 30-ю вопросами.	
361	Оценка агрессивности в отношениях	Оценка агрессивности в отношениях. Тест А. Ассингера позволяет определить, достаточно ли человек корректен в отношении с окружающими и легко ли общаться с ним. Для большей объективности ответов можно провести взаимооценку, когда коллеги отвечают на вопросы друг за друга. Это поможет понять, насколько верна их	
362	Интеллектуальная лабильность	Интеллектуальный тест, предназначенный для экспресс-диагностики лабильности мыслительных процессов. Под лабильностью понимается способность к переключению внимания, умение быстро переходить с решения одних задач на выполнение других, не допуская при этом ошибок. Методика предназначена для взрослых испытуемых и может проводиться как индивидуально,	
364	УНП	Методика определения уровня невротизации и психопатизации (УНП). Методика является простым, валидным и чувствительным инструментом, который может быть использован как в целях первичной диагностики пограничных состояний, особенно в целях объективации динамики состояния в клинике неврозов, так и для выявления «группы риска» при профотборе и профосмотре лиц, работающих в особосложных условиях, то есть быть полезным для одного из направлений медицинской психологии.	
375	Шкала SACS	Стратегии преодоления стрессовых ситуаций (SACS). Русскоязычная версия методики С. Хобфолла, переведенная и адаптированная Н. Е. Водопьяновой и Е. С. Старченковой. В 1994 г. С. Хобфолл предложил многоосевую модель «поведения преодоления» и шкалу SACS, построенную на ее основе. Преодолевающее поведение рассматривается как стратегия (тенденция) поведения, а не как отдельные типы поведения.	

377	Тест Сонди	Тест восьми влечений - проективный личностный тест, разработанный швейцарским врачом, психоаналитиком и психологом Леопольдом Сонди в 1947 году. Модифицированный вариант разработан Л.Н. Собчик. Тест Сонди базируется на положении, что типологически разные личностные структуры могут быть представлены сочетаниями 8-ми основных влечений. Каждое из них в зависимости от формализованных показателей выявляет с помощью теста Сонди ту или иную патологию или проблему обследуемой личности. В обоснование своего теста, Сонди высказывает предположение, что наиболее выраженную силу и психодиагностическое значение имеют портреты, которые соответствуют наиболее значимым потребностям индивида и соответствуют его генетически обусловленным и динамически актуальным склонностям. Свои предположения Сонди аргументирует проведенными экспериментальными исследованиями теста и клиническими наблюдениями.	
379	Кратковременная слуховая память	Методика оценки кратковременной вербальной слуховой памяти. Основана на запоминание слов. Методика проводится под руководством психолога. Оценивается способность сохранять информацию в течение короткого времени после однократного и очень короткого восприятия информации.	
381	Кратковременная зрительная память	Методика оценки кратковременной вербальной зрительной памяти. Основана на запоминание слов. Методика проводится под руководством психолога. Оценивается способность сохранять информацию в течение короткого времени после однократного и очень короткого восприятия информации.	
384	СМИЛ Собчик (мужской)	Стандартизованный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ) представляет собой метод изучения личностных свойств и степени адаптированности обследуемого. Методика является модифицированным вариантом теста MMPI. Модификация и адаптация Л.Н. Собчик. Взрослый мужской вариант. Для взрослых и подростков начиная с	
385	СМИЛ Собчик (подростковый)	Стандартизованный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ) представляет собой метод изучения личностных свойств и степени адаптированности обследуемого. Методика является модифицированным вариантом теста MMPI. Модификация и адаптация Л.Н. Собчик. Подростковый	
386	Копинг-тест	Копинг-тест (LAZARUS-test) является одной из первых стандартизированных методик направленных на диагностику копинг поведения и копинг ресурсов в стрессовой ситуации. Копинг-тест разработан в 1988 году Р. Лазарусом и С. Фолкманом, на основе когнитивно-феноменологической теории преодоления стресса (R.Lazarus 1966 — 1998). Адаптация методики: Т. Л. Крюковой, Е. В. Куфтяк, М.С. Замышляевой в 2004 году.	
387	Опросник Айзенка PEN	Опросник Айзенка PEN. Авторы Ганс и Сибилла Айзенк. Опросник показывает связь между этими четырьмя типами темпераментов (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик) и результатами факторно-аналитического описания личности.	



388	Опросник Плутчика-Келлермана-Конте	Опросник Плутчика-Келлермана-Конте (Life Style Index). Методика, состоящая из 92 пунктов утверждений, позволяющая определить и охарактеризовать механизмы психологической защиты человека.	
390	Склонность к эйфории	Методика «Склонность к эйфории» (В.В.Бойко). Методика предназначена для определения склонности	
392	Оценка эмоциональных состояний	Данная проективная методика позволяет выявлять смутно осознаваемые побуждения, оценивать актуальные эмоциональные состояния и находить способы обретения психологического "равновесия".	
394	Ваш стиль общения	У каждого человека существует излюбленная манера общения — то, что обычно называют стилем общения. Ваш стиль общения поможет определить данный тест.	
407	Выявление мотивов курения	Методика выявления мотивов курения. Авторы А. Леонов, специалисты из университета штата Даллас.	
408	Определения мотивации потребления алкоголя	Методика определения мотивации потребления алкоголя (МПА). Автор: Завьялов В.Ю. Методика позволяет не только определить уровень выраженности склонности к потреблению спиртного, но и определить структуру мотивации потребления.	
409	Тест AUDIT	Тест AUDIT на выявление нарушений, связанных с употреблением алкоголя AUDIT (Alcohol Use Disorders Identification Test ). Определение степени алкогольной	
412	Тест RAFFT	Скрининговый тест на диагностику алкогольной и/или наркотической зависимости RAFFT. Название опросника составлено из первые букв английских ключевых слов четырех следующих вопросов ( Relax , Alone , Friends ,	
413	Тест на алкоголизм MAST	Тест на алкоголизм MAST. Диагностика вероятности	
414	Скрининг-тест CAGE-AID	Скрининг-тест на диагностику алкогольной и/или наркотической зависимости CAGE-AID. Название опросника составлено из первые букв английских ключевых слов четырех следующих вопросов (Cut,	
417	Тест Равенна (Экспресс вариант 1)	Шкала прогрессивных матриц Дж. Равена. Диагностика уровня интеллекта на основе оценки эффективности выполнения невербальных заданий. Экспресс вариант с 30-ю вопросами.	
419	Анкета для определения межполушарной асимметрии	Анкета для определения межполушарной асимметрии	
420	Соматотипирование	Тест позволяет определить соматотип человека по индексу Пинье. Соматотип (соматическая конституция) - это конституционный тип телосложения человек. Кроме того, это и программа его будущего физического	
422	Стиль саморегуляции поведения	Опросник "Стиль саморегуляции поведения" (ССП-98 Моросанова). Цель методики - это диагностика развития индивидуальной саморегуляции и ее индивидуального профиля, включающего показатели планирования, моделирования, программирования, оценки результатов, а также показатели развития регуляторно-личностных свойств - гибкости и самостоятельности.	
423	Диагностика Интернет-зависимости	Самоопросник для диагностики степени зависимости от	
426	Диагностика межличностных отношений	Метод диагностики межличностных отношений представляет собой модифицированный вариант интерперсональной диагностики Т.Лири. Адаптация	
435	Скрининговая диагностика компьютерной зависимости	Способ скрининговой диагностики компьютерной зависимости (Л.Н. Юрьева, Т.Ю. Ботьбот)	

436	Тест на детскую интернет-зависимость	Тест на детскую интернет-зависимость	
444	Удовлетворенность жизнью	Шкала «Удовлетворенность жизнью» (Э. Динер). На русский язык шкала переведена Д.А. Леонтьевым в 2005 году. Используется при изучении личностного	
449	Акцентуации характера (Леонгарда)	Характерологический опросник К. Леонгарда-Г.Шмишека (Schmieschek Fragebogen). Опросник предназначен для выявления акцентуаций характера, т.е. определенного направления характера. Включает 88 вопросов, 10 шкал, соответствующих определенным акцентуациям характера. Первая шкала характеризует личность с высокой жизненной активностью, вторая шкала показывает возбудимую акцентуацию. Третья шкала говорит о глубине эмоциональной жизни испытуемого. Четвертая шкала показывает склонность испытуемого к педантизму. Пятая выявляет повышенную тревожность, шестая — склонность к перепадам настроения, седьмая шкала говорит о демонстративности поведения испытуемого, восьмая — о неуравновешенности поведения. Девятая шкала показывает степень утомляемости, десятая — силу и выраженность эмоционального реагирования. <u>Перед проведением</u>	
459	Корректурная проба Иванова–Смоленского	Методика «Корректурная проба А.Г. Иванова – Смоленского». Методика направлена на изучение работоспособности, переключаемости внимания по корректурным таблицам. Переключаемость внимания, работоспособность оценивается в баллах <u>производительности по девятибалльной системе</u>	
460	Корректурная проба (мод. Аматуни)	Модификация корректурной пробы В.Н.Аматуни, разработанной в лаборатории психологии Института им. В. М. Бехтерева. В ней сокращен «алфавит» символов (цифр): всего 800 цифр – по 400 в верхней и нижней, правой и левой половинах таблицы, разделенной <u>линиями на 4 равных квадрата</u>	
479	Уровень субъективного контроля (Вариант Б)	Методика «Определение уровня субъективного контроля» (УСК). Данная экспериментально-психологическая методика позволяет сравнительно быстро и эффективно оценить сформированный у испытуемого уровень субъективного контроля (УСК) личности – характеристики степени независимости, самостоятельности и активности человека в достижении своих целей, его личной ответственности за свои действия и поступки. Эта характеристика определяется по месту локализации человеком контроля за значимыми для себя событиями и оценивается по шкале локуса контроля: интернальность – экстернальность. Методика пригодна для применения в клинической психодиагностике, при профотборе, семейной консультации и т.д. Вариант Б, предназначенный для клинической психодиагностики, требует ответов по	
484	Тест Розенцвейга (взрослый)	Тест фрустрационных реакций Розенцвейга (Тест рисуночной ассоциации, 1945 год, Saul Rosenzweig). Адаптация Н. В. Тарабриной - Методика фрустрационной толерантности (Опросник диагностики агрессивности - реакции на обиду). Методика предназначена для исследования реакций на неудачу и способов выхода из ситуаций, препятствующих деятельности или <u>удовлетворению потребностей личности.</u>	

511	Геометрические матрицы	Методика "Геометрические матрицы". Оценка способности к пространственному запоминанию.	
532	Суммирование шкал приборов	Методика «Суммирование шкал приборов». (Шкалы приборов). Рекомендована для применения в клинико-психологическом обследовании в целях врачебно-летней экспертизы. Разработана Б.Л. Покровским в 1964 году. Автоматизирована Б.Л. Покровским, В.Е. Косачевым, А.П. Яруниным. Аналитический схематический тест для изучения оперативной памяти в процессе лимитированных по времени мыслительных операций. Задача обследуемых – складывать в уме по определённым схемам показания шкал приборов, рассчитывая одновременно цену деления каждой шкалы, показания стрелок на нужных приборах и сохраняя при этом в памяти сумму чисел по предыдущим шкалам. Методика направлена на изучение особенностей оперативной памяти и оценку эффективности работы	